

راهنمای نگارش

هدف از نوشتن مقاله به عنوان یک گزارش علمی ارایه اطلاعات لازم و مفید در مورد روند و یافته‌های مطالعه به خواننده جهت استفاده مناسب از آن می‌باشد. قطعاً این سؤال مطرح می‌شود که کدام بخش از مطالعه و چه نوع داده و اطلاعاتی برای خوانندگان مفید است؟ مجلات علمی برای پاسخ به این سؤال و کمک به نویسندگان و داوران در هنگام ارزشیابی مقاله، راهنمای نویسندگان را تدوین می‌کنند. فصلنامه مدیریت پرستاری به عنوان یک مجله علمی با بهره‌گیری از تجارب مجلات معتبر جهان و صاحب‌نظران راهنمای نویسندگان را به شرح ذیل ارایه می‌نماید. فصلنامه مدیریت پرستاری یک مجله علمی و پژوهشی می‌باشد که مقالات مرتبط با آموزش و مدیریت پرستاری را به چاپ می‌رساند. مقالاتی در این مجله مورد پذیرش قرار می‌گیرند که به یکی از اشکال زیر نگاشته شده باشند:

الف) مقالات پژوهشی اصیل (Original Research Article): این نوع مقالات براساس یک طرح پژوهشی منظم و یافته‌های علمی مستحکم نگاشته شده و باید شامل قسمت‌های عنوان، چکیده، مقدمه، روش، یافته‌ها، بحث نتیجه‌گیری و منابع باشند.

ب) مقالات مروری (Review Article): این نوع مقالات باید براساس احاطه کامل نویسنده به موضوع و استفاده از حداقل ۲۰ منبع قابل قبول علمی تهیه شوند و شامل: عنوان، چکیده، مقدمه و تاریخچه‌های در مورد موضوع، هدف از انجام مطالعه، مطالعات علمی و مطالعات انجام شده مربوط به موضوع، تجزیه و تحلیل و بحث درباره پژوهش‌های ارایه شده و نتیجه‌گیری باشند. نتیجه کلی همراه با پیشنهادها سازنده نیز برای آینده بیان شود (از ۲۰ منبع حداقل ۳ منبع آن متعلق به نویسنده و مرتبط با موضوع مقاله باشد)

ج) گزارش موردی (Case Report): این نوع مقالات براساس مشاهده یک مورد یا موارد خاص حرفه‌ای که نگاه و شناخت ویژه‌ای را ارایه کرده باشد باید نگاشته شوند و باید شامل عنوان، چکیده (فارسی و انگلیسی)، مقدمه، گزارش مورد بحث، منابع و مستندات می‌باشند.

مقالات کارگروهی (Team Work): این مقالات براساس کار مشترک و گروهی در مورد آموزش و مدیریت پرستاری در سطح ملی (همکاری بین دانشگاه‌ها) و بین‌المللی است. پذیرش این نوع مقاله برای مجله در الویت قرار دارد.

اصول کلی:

۱- زبان رسمی مجله فارسی می‌باشد.
۲- مقاله در هیچ یک از نشریات داخل به چاپ نرسیده یا همزمان برای مجلات دیگر ارسال نشده باشد، همچنین رتبه علمی کل نویسندگان به درستی عنوان گردد و همه نویسندگان مقاله از ارسال و چاپ آن مطلع باشند. بنابر این لازم است نویسندگان محترم در نامه درخواست چاپ این موارد را بوسیله امضاء متعهد گردند.

۳- نویسنده/نویسندگان دوپوشه (فایل) از مقاله خود را بدون نام و مشخصات به همراه نامه درخواست چاپ به آدرس اینترنتی مجله به صورت Online از طریق سایت www.ijnv.ir ارسال نمایند. مجله از دریافت مقالات به صورت پست معمولی و الکترونیکی معذور است.

۴- اسامی خاص یا واژه‌هایی که در متن، جداول و غیره به صورت مخفف درج می‌شوند، از مخفف‌های مشهور و بین‌المللی بوده و کامل آن‌ها یکبار در متن به همراه مخفف داخل پرانتز نوشته شوند.

۵- نمودارها تصاویر و جداول ارسالی باید از وضوح کامل جهت چاپ برخوردار باشد و در صفحات جداگانه تهیه، شماره و عنوان جداول در بالای آن و برای نمودارها در زیر آن قید شود. تصاویر افراد نباید قابل شناسایی باشد.

۶- مقاله یک خط در میان (فاصله سطر ۱/۵) در اندازه کاغذ A4 با حاشیه ۲/۵ cm از هر قسمت با نرم‌افزار Word ۲۰۰۳ تایپ فارسی.

۷- با قلم می‌ترا و سایز ۱۲ تایپ انگلیسی با قلم Time New Roman و سایز ۱۲ با ذکر نام فایل تهیه و برای مجله ارسال شود.

۸- مسؤولیت صحت و سقم مطالب به عهده نویسنده مسؤول مقاله است. همچنین از زمان انجام مطالعه تا ارسال مقاله نبایستی بیش از ۳ سال فاصله وجود داشته باشد.

۹- مجله رد، قبول، اصلاح، ویرایش و خلاصه نمودن مقالات را برای خود محفوظ می‌دارد و مقالات ارسالی به همراه ملحقات آن مسترد نخواهد شد.

۱۰- مقالات به شرطی پذیرفته می‌شوند که اصول اخلاقی براساس معاهده هلسینکی توكیو در مورد مطالعات بالینی در انسان مراعات شده و رعایت آن به تأیید کمیته اخلاق مؤسس‌های که پژوهش در آن صورت گرفته رسیده باشد. همچنین در این گونه مطالعات می‌بایست از افراد مورد مطالعه رضایت‌نامه اخذ و این موضوع صراحتاً در متن مقاله ذکر گردد. بدیهی است بایستی نسخه‌های آن‌ها به دفتر مجله ارسال گردد.

۱۱- چاپ مطالب مندرج در مجله به شرط ذکر منبع فصلنامه مدیریت پرستاری بلامانع است.

۱۲- در هر شماره فقط یک مقاله مروری و از هر فرد یک مقاله به عنوان نویسنده اول یا مسؤول به چاپ می‌رسد.

فرایند ارزیابی پذیرش مقالات:

۱- پذیرش مقالات منوط به رعایت دقیق اصول کلی ذکر شده می‌باشد.

۲- مقالات به ترتیب تاریخ وصول آن‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرند. پس از بررسی ساختاری و محتوایی مقاله توسط سردبیر و تصویب اولیه آن در جلسه هیئت تحریریه، داور مقاله توسط حداقل سه نفر متخصص رشته مربوطه به صورت داوری همتا (Peer Review) انجام می‌پذیرد. پس از ارایه نظرات داوران

به نویسنده مسؤول و درخواست اصلاح مقاله، مقاله اصلاح شده به یکی از داوران قبلی به عنوان "داور نهایی" ارسال شده و در صورت لزوم جهت اصلاحیه مجدد به نویسنده مسؤول ارسال می‌گردد. پس از اصلاح مقاله براساس نظرات داور نهایی، مقاله توسط سردبیر بررسی شده و با توجه به نکات مهم اصلاحی و نظر داور نهایی مقاله در فهرست تصمیم‌گیری نهایی توسط شورای هیئت تحریریه قرار می‌گیرد.

نکته: بررسی آماری مقالات توسط متخصص آمار انجام می‌شود.

نحوه تنظیم صفحات مقاله:

صفحه عنوان

۱- عنوان مقاله کوتاه (حداکثر ۱۵ کلمه)، حاوی موضوع کلی و جهت‌گیری پژوهش‌گر در آن موضوع و هماهنگ با متن مقاله باشد. در مطالعات کیفی نیز عنوان باید نشان‌دهنده پدیده مورد مطالعه و مبتنی بر تجربه باشد و با حروف ضخیم (Bold) تایپ شود.

۲- دارای عنوان مختصر برای هر صفحه (حداکثر ۵ کلمه) باشد.

راهنمای نگارش

- ۳- نام نویسنده/نویسندگان زیر سطر عنوان مقاله ذکر گردد.
- ۴- مؤلف مسؤول (Corresponding Author): باعلامت * متمایز شود و در زیرنویس صفحه اول به این صورت ذکر گردد: (Corresponding Author)* ۱. مؤلف مسؤول
- ۵- مشخصات کامل نویسنده(گان) مقاله شامل رتبه علمی و نشانی نویسنده/نویسندگان و محل اشتغال آن‌ها که شامل دانشگاه، دانشکده و یا مؤسسه پژوهشی مربوط به آنان و آدرس پست الکترونیکی همه نویسندگان الزامی است. کلیه اطلاعات مربوط به نویسندگان در صفحه عنوان به صورت فارسی و انگلیسی درج گردد.
- ۶- در چکیده انگلیسی اصول نام‌نویسی لاتین رعایت گردد. به این صورت که اول نام خانوادگی سپس حرف اول نام و بعد درجه علمی به صورت، MSc، MD، ph.D BSc
- ۷- کدپستی، تلفن، نمابر، آدرس الکترونیک نویسنده مسؤول جلو مشخصه آن در پاورقی صفحه اول ذکر شود.

چکیده

چکیده مقاله (اعم از فارسی و انگلیسی) در صفحه‌های مستقل به صورت سازمان یافته و ساختار مند در ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه بدون ذکر منابع و اختصارات و نماینده تمام مفاهیم و عناصر محتوی مقاله و به صورت زیر باشد:

مقدمه: این بخش حداکثر در دو تا سه جمله در ارتباط با ضرورت مطالعه براساس نظریه یا مدل (در صورت ضرورت) یا جمع‌بندی مروری بر متون باشد.

هدف: جمل‌های روشن، قابل اندازه‌گیری یا قابل دستیابی باشد و در همه قسمت‌های مقاله یکسان استفاده گردد.

روش: باید شامل اطلاعات کلی در مورد نوع مطالعه جامعه و نمونه روش و ابزار جمع‌آوری داده‌ها و زمان و نوع مداخله باشد.

یافته‌ها: در مطالعات کمی یافته‌ها، متناسب با هدف به تفکیک گروه‌های مطالعه با آزمون‌های آماری استفاده شده به همراه توضیح مختصر، مرتبط و روشن کننده بیان گردد.

نتیجه‌گیری: این بخش نباید تکرار یافته‌های پژوهش باشد در این بخش جمع‌بندی نهایی یافته‌ها همراه با توصیه کاربردهای بخش یافته‌ها و نتایج در پرستاری بیان شود.

کلید واژه: حداکثر ۵ واژه اصلی براساس MeSH، چکیده فارسی و انگلیسی با یکدیگر مطابقت داشته باشد. واژه‌های کلیدی در چکیده فارسی به زبان فارسی و در چکیده انگلیسی به زبان انگلیسی نوشته شود.

متن اصلی مقاله:

متن اصلی مقاله شامل مقدمه، روش، یافته‌ها، بحث نتیجه‌گیری نهایی و منابع می‌باشد.

مقدمه: مقدمه باید خلاصه، روشن، هدفمند و منظم نوشته شود. لذا نویسندگان محترم لازم است به نوع، (چارچوب نظری یا مدل در صورت ضرورت) توالی و ترتیب منطقی اطلاعات ارایه شده در مقدمه توجه نمایند، این اصول در مطالعات کمی و کیفی تفاوتی ندارند و این اصول و ترتیب آن‌ها شامل:

- ۱- توضیح در مورد موضوع و عرصه پژوهش به صورت عام باشد.
- ۲- توضیحات اختصاصی‌تر در مورد جنبه یا بعدی از مشکل که مورد توجه خاص این مطالعه است.
- ۳- مروری بر یافته‌های مطالعات دیگر که مرتبط با مسئله موضوع پژوهش می‌باشد.
- ۴- تحلیل اطلاعات ارایه شده در سبند فوق خصوصاً یافته‌های مطالعات مرتبط و تبیین خلاء یا شکاف موجود در مورد مسئله مورد پژوهش در راستای ضرورت انجام مطالعه حاضر.
- ۵- بیان اهداف یا سؤالات یا فرضیه‌های اصلی پژوهش.

روش مطالعه: یکی از بخش‌های مهم مقاله که تابلوی استحکام و دقت مطالعه می‌باشد، اطلاعاتی است که در روش مطالعه بیان می‌گردد. با توجه به تفاوت‌های روش‌شناسی مطالعات کمی و کیفی، نحوه نگارش این بخش به طور مجزا بیان می‌شوند.

** در مطالعات کمی، روش باید شامل اطلاعاتی روشن و کامل درباره:

- ۱- طراحی مطالعه و تناسب آن با هدف/ سؤال/ فرضیه و زمان و مکان، جامعه مطالعه، نمونه‌ها، و ویژگی‌های ورود و خروج آن‌ها از مطالعه و برآورد اندازه و نمونه‌ها روش نمونه‌گیری و نحوه و روند تخصیص آن‌ها در گروه‌های مطالعه.
- ۲- روش کار یا مراحل مداخله: ابزار اندازه‌گیری، اعتبار و پایایی آن، روند امتیازبندی داده‌های حاصل از ابزار (کمی و کیفی) و ملاحظات اخلاقی
- ۳- نحوه مدیریت داده‌ها: نرم‌افزارهای کامپیوتری، روش‌ها و آزمون‌های آماری

** مطالعات کیفی باید شامل اطلاعاتی روشن و کامل درباره:

- ۴- طراحی مطالعه و تناسب آن با هدف/ سؤال/ سؤال پژوهش، زمان و مکان یا محیط طبیعی مطالعه، نحوه دستیابی به مشارکت‌کنندگان و ویژگی‌های آنها.
- ۵- روش یا نحوه ورود پژوهش‌گر به عرصه طبیعی مطالعه، توضیح کامل در مورد روش‌ها و مراحل تولید یا جمع‌آوری داده‌ها نحوه و معیار اشباع یا اتمام جمع‌آوری داده‌ها، توضیح روش‌های به کار رفته در تعیین اعتبار و دقت داده‌ها (CRedibility) (تأییدپذیری) (Confirmability) (قابلیت انتقال) (Transferability) و (قابلیت و ابستگی) (Dependability) و ملاحظات اخلاقی

راهنمای نگارش

۶- نحوه مدیریت داده‌ها نرم‌افزارهای کامپیوتری (در صورت استفاده): روش‌ها آنالیز داده‌ها و تناسب آن با روش مطالعه. یافته‌ها یکی دیگر از بخش‌های مهم مقاله که آینه تمام‌نمای دستاورد مطالعه می‌باشد، اطلاعاتی است که در بخش یافته‌ها بیان می‌گردد. از آنجایی که نوع یافته‌های مطالعات کمی و کیفی متفاوت‌اند، نحوه نگارش این بخش نیز به‌طور مجزا بیان می‌شود.

یافته‌ها:

*** در مطالعات کمی شامل:**

- ۱- بررسی میزان و توزیع متغیرهای دموگرافیک و مداخله‌گر (نحوه توزیع یکسان بودن آن‌ها در گروه‌های مطالعه)
- ۲- یافته‌های اصلی براساس اهداف مطالعه به‌روشنی و به اندازه کافی ارایه می‌گردد. بطوری که خواننده بتواند براحتی در مورد میزان دستیابی به اهداف قضاوت کند.
- ۳- داده‌ها و مفاهیم آماری مثل تعداد/ درصد و یا میانگین/ انحراف معیار بدون تفسیر ذکر گردند. نوع و تناسب آزمون‌ها و سطح معنی‌داری آن‌ها بیان شوند.
- ۴- داده‌ها و یافته‌هایی که در جداول و نمودارها ارایه می‌گردد نباید در متن تکرار شود و در حد امکان به‌طور خلاصه در مورد توزیع آن‌ها از $10 \times 15 \text{ cm}$ بزرگ‌تر نباشد و نیازی به زیرنویس ندارند فقط نمادها (نظیر: +, ...,) زیرنویس شوند.

*** در مطالعات کیفی:**

- ۱- ابتداء براساس الگوریتم و روش آنالیز انتخاب شده در مطالعه گزارش مختصری از یافته‌ها در هر مرحله‌ببین شود. سپس طبقات، مفاهیم یا دورنمایه‌های اصلی با زیرمجموعه آن‌ها به‌همراه نقل قول‌های مستقیم مشارکت‌کنندگان یا داده‌های اولیه ثبت شده بیان و توضیح داده شوند. در آخر متناسب با سؤال یا سؤالات پژوهش (معنی و یا فرآیند پدیده مورد مطالعه)، یافته‌های مطالعه تبیین شوند، بطوری که معنی تبیین شده و یا نظریه اساسی برآمده از داده‌های مطالعه و نشان‌دهنده ارتباط منطقی و روشن مفاهیم، دورنمایه‌ها، طبقات یا متغیر اصلی باشند.
 - بحث: بحث باید حاوی جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از یافته‌ها در راستای چگونگی پاسخ به اهداف یا سؤال‌های پژوهش باشد و در ارایه آن به این نکات توجه شود: ۱- در مطالعات کمی این جمع‌بندی بدون بیان و تکرار یافته‌های عددی و آماری باشد.
 - ۲- چگونگی ارتباط یافته‌های مطالعه حاضر با یافته‌های دیگر پژوهش‌ها (موافق و مخالف) انجام شده در ایران و جهان (با ذکر منابع) مقایسه و تحلیل (نه فقط توصیف) گردد و دلایل رد و قبول آن‌ها بحث گردد.
 - ۳- یافته‌های غیرقابل انتظار نیز بررسی و تفسیر گردند.
 - ۴- اگر مطالعه‌ای مبتنی بر چارچوب نظری و مدلی انجام شده باشد، باید یافته‌ها را در ارتباط با آن نیز تفسیر نماید.
 - ۵- از اظهارنظر در مواردی فراتر از یافته‌های مطالعه خودداری شود.
- نتیجه‌گیری نهایی: نتیجه‌گیری نهایی باید شامل جمع‌بندی نهایی و مختصر از مطالب بحث در ارتباط با هدف کلی یا فرضیه یا سؤال اصلی پژوهش باشد. لذا: ۱- مقاله با یک نتیجه‌گیری روشن که از حد نتایج مطالعه فراتر نرود، جمع‌بندی گردد.
- ۲- موارد کاربرد یافته‌ها، محدودیت‌های مطالعه و میزان تعمیم‌پذیری آن مورد توجه قرار گیرد.
 - ۳- پیشنهادهایی جهت انجام مطالعات بعدی و به کارگیری یافته‌ها در این بخش قابل طرح می‌باشد.
- تشکر و قدردانی: در این قسمت از مؤسسه تأمین‌کننده بودجه افراد و یا سازمان‌هایی که به نحوی در انجام مطالعه و یا نگارش مقاله همکاری نموده‌اند قدردانی می‌گردد و تاریخ تصویب و شماره طرح‌های پژوهشی ذکر شود.

*** منابع:**

منابع مقاله به‌روش و نکور تنظیم می‌گردند. بطوری که ارجاعات متنی به‌صورت شماره و به ترتیب ظهور در متن مشخص شده و در پایان مقاله در قسمت منابع به ترتیب ظهور متن شماره‌گذاری می‌گردند. در متن، بعد از استفاده از هر منبع شماره آن داخل پرانتز درج شود. توجه: با توجه به شرایط نمایه شدن مجلات علمی و پژوهشی در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر دنیا لازم است، تمام منابع فارسی به زبان انگلیسی آوانویسی شوند. برای نوشتن عنوان مقاله فارسی از عنوان چکیده انگلیسی همان مقاله در مجله‌های که چاپ شده استفاده گردد. توجه خاص به علامت‌گذاری در نوشتن منابع ضروری است.

نحوه نگارش منابع اعم از مقاله یا کتاب به شرح ذیل می‌باشد:

منابع مقاله به‌روش و نکور با استفاده از نرم‌افزار "اند نوت" (End Note) تنظیم می‌گردند، حداکثر تعداد منابع (۳۰) می‌باشد.

*** منابع فارسی و لاتین به‌صورت مقاله:**

1. Salanova M, Lorente L, Chambel MJ, Martínez IM. Linking transformational leadership to nurses' extra-role performance: the mediating role of self-efficacy and work engagement. *Journal of Advanced Nursing*. 2011; 67(10): 2256-66.
2. Rezaei N; Tahbaz F; Kimiyagar M; Alavimajd H. Assessment impact teaching nutrient on knowledge, attitude, practice on patient suffering diabetes in Aligodarz. *Journal of Shahrekord University of Medical Sciences*. 2006;8(2):52-9. [persian].

راهنمای نگارش

• مقالات با بیش از شش نفر مؤلف؛ (پس از ذکر اسامی شش نویسنده عبارت et al ذکر گردد):

3. Rose ME, Huerbin MB, Melick J, Marion DW, Palmer AM, Schiding JK, et al. Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. *Brain Research*. 2002;935(1-2):40-6.

• منابع فارسی و لاتین به صورت کتاب:

4. Faizey T. Organization and management principles. Tehran: Payam-e-Noor University publisher. 2004.[persian].

5. Blais KK, Hayes JS, Kozier B, Erb G. Professional nursing practice: Concepts and perspectives. New Jersey: Pearson Prentice Hall. 2006.

• منابع فارسی و لاتین به صورت ترجمه کتاب:

6. Patricia M, Christo N. Participation age. (M. Eslamie, trans.). 2nd edition, Tehran: Cultural researches office 2000.

7. Luria AR. The mind of a mnemonics (L. Solotaroff, trans). New York: Avon Books; 1969.

• فارسی و لاتین به صورت فصلی از کتاب:

8. Rezaeian M. Epidemiology of Suicide: Mental health. Chapter 12. In: Hatami H, Razavi M, Eftekhar H, Majlesi F. Comprehensive of public health. 2nd Ed. Vol. 3. Tehran: Arjomand publisher. 2006.[persian].

9. Philips SJ, Whisnant JP. Hypertension and stroke. In: Laragh JH, Brenner BM, editors. Hypertension: pathophysiology, diagnosis, and management. 2nd edition. New York: RAVEn Press; 2005.

• منابع فارسی و لاتین به صورت پایان نامه:

10. Astorino TA. A survey of professional values in graduating student nurses of traditional and accelerated baccalaureate nursing programs. (Phdthesis) Nursing. Pennsylvania: Indiana University of Pennsylvania, 2006.

11. Afsaryan SZ. Relationship Between emotional intelligence and Transformational leadership style in administrator. (MSc. thesis) Nursing. Mashhad: Mashhad University; 1369.[Persian]

• منابع فارسی و لاتین به صورت الکترونیک:

12. Alfred D, Martin P, Yarbrough S, Lin YH, Wang L. A Comparison of Professional Values of Taiwanese and American Nursing Students. (Internet.) Cited August 2011. Available from: www.stti.iupui.edu/pp07/convention11/Alfred_Danita.pdf.

13. Sharefzade S. Creativity and Innovation in Nursing and Midwifery. A review of the field. (Internet). (Cited April 2009). Available from: <http://www.rasekhon.net/Article/show-26315.aspx>. [persian].

• سازمان به عنوان مؤلف:

14. Institute of Medicine (US). Looking at the future of the Medicaid program. Washington: The Institute; 2007.

15. Occupational Health and Safety for Nurses. 2006. (Internet). (Cited 2006). Available from http://www.icn.ch/images/stories/documents/publications/position_statements/C08_Occupational_Health_Safety.pdf

• منابع به صورت کنفرانس:

16. Charmi L, Kalkhali T. Triage in medical service (pre-hospital and hospital) what that nurses know? Proceedings Congress of the Promotion of Crisis Management in Disasters; 2006 Aug 29-30; Zanjan, Iran. [persian].

•** توجه:

- فرم تعهدنامه نویسندگان را از منوی برای نویسندگان بخش راهنمای نگارش فایل (PDF) دریافت و تکمیل نمایید.
- چاپ و انتشار مطالب مجله پس از کسب اجازه از سردبیر مجله مدیریت پرستاری و با ذکر مأخذ مجاز است. کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.
- برای کسانی که مقاله آن‌ها در نشریه چاپ شود به تعداد نویسندگان از همان شماره مجله (برای نویسنده مسئول) ارسال خواهد شد.
- در پایان از شما نویسنده محترم درخواست می‌شود با مطالعه مندرجات راهنمای نویسندگان مقاله خود را تنظیم و با ثبت نام و گرفتن نام کاربر و رمز عبور در سایت مجله مقاله را ارسال فرمایید.